

## Mi is az a szem-kéz koordináció és mire jó ez nekünk?

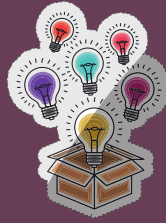
A szem-kéz koordináció nem más, mint a szem és kéz egy időben történő, összehangolt mozgása. Nem könnyű feladat, hiszen egyszerre kapcsolódik össze a látás és a tapintás, mint két nagyon különböző terület, és csak a két terület ügyes, összehangolt tevékenysége vezet célra bennünket tudatos szem-kéz koordinált tevékenységeink során.

### **Milyen tevékenységek során van szükségünk megfelelő szem-kéz koordinációra?**

A szülők ezzel a fogalommal leghamarabb az iskolában szoktak találkozni, amikor a tanítónéni elmeséli, hogy a gyermeknek esetleges nehézségei adódtak az olvasás vagy az írás elsajátításánál. Tehát ennél a két tevékenységnél alapvetően fontos a szem-kéz koordináció, de már sokkal hamarabb lesz fontos, hogy a gyermek a szemével le tudja követni kezének mozgását.

Ilyen tevékenységek például a konstruáló játékok végzése (pl. várépítés), a cipőfűző bekötése, a labda pattogtatása, a könyvek lapozása, a nadrág felvétele, a gyöngy felfűzése a damilra, a falat felszúrása a villára. Ugye, hogy nem is kell messze mennünk ahhoz, hogy számos olyan egyszerű tevékenységet találjunk, amelyek már jóval megelőzik az iskolakezdést és mindennapi életünk fontos részei? Hiszen akinek nem megfelelő a szem-kéz koordinációja, ő nem talál bele a kezével a pulóver ujjába, nem tudja felszúrni a falatot a tányérról a villájára, ami komoly frusztrációt okozhat a gyermeknek a mindennapokban és gátolhatja őt önállóságában. 😊

A sikeres szem-kéz koordinált mozgáshoz fontos, hogy bizonyos reflexek leépüljenek és azok helyét a tudatos, célorientált, akaratlagos mozgás vegye át – eldöntöm, hogy felveszem a kesztyűmet, az agyamban gyorsan lefuttatom, hogy ezt miként fogom csinálni és megvalósítom. 😊



Ezeket a cselekvésen alapuló, tudatos mozgásokat azonban csak tudatos gyakorlással tudjuk megvalósítani, ezért is játszunk számos olyan játékot a MaszatKlubban, ami ennek a területnek a fejlesztésére irányul. Hiszen a gyermeknek sokkal izgalmasabb a saját közegében, játékba integrált formában tanulni.

**Hogyan ügyesíthetitek ezt a területet egyszerű szokásokkal és tevékenységekkel a mindennapokban? ♥**

### **1 éves kortól**

1. Buzdítsd arra gyermekedet, hogy (játék)tevékenységei során mindkét kezét használja akkor is, ha már kialakult a kezessége. Azaz ne lógassa az egyik karját, amikor éppen barkácsol vagy épít, hanem mindkét kéz dolgozzon. Természetesen később, ha már meglesz az „ügyesebbik” keze, akkor érdemes annak használatában külön is támogatnod őt. Például speciális tevékenységek (pl. evőeszköz használat, vágás) során. Ezt úgy tudod a legegyszerűbben megtenni, ha megfigyeled és hagyod, hogy azzal a kezével „dolgozzon”, amelyikkel neki kényelmes. A bal kézről való kezesség átszoktatás nem hogy nem előnyös, hanem hosszútávon kifejezetten káros is lehet!

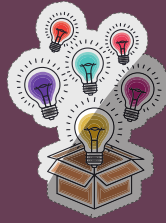
2. Engedd gyermekedet tapasztalni: matatni, tapogatni, megérinteni dolgokat, tárgyakat, textúrákat a kezével. Ez a legjobb szem-kéz koordináció fejlesztő gyakorlat. :)

3. Hagyd, hogy egymásra illesszen tárgyakat, kockákat, építőelemeket, majd engedd, hogy ledöntse azokat a kezével és építsétek újra a várat! 😊

4. Lapozzatok sokat könyveket és engedd, hogy gyermeked rámutasson az ábrákra, hagyj neki időt megfigyeléseire!

5. Engedd, hogy kipakolja a konyhai fiókot. :) Hadd rámoljon, pakoljon, igazgasson, ki-be tegyen tárgyakat és közben elmélyült figyelemmel kövesse azok mozgását.





**6.** Alkossatok sokat! Tegyé ki egy hatalmas papírt a szoba közepére és engedd, hogy gyermeked firkáljon, nagy köröket, cikk-cakkokat rajzoljon, akár a saját tengelye körül. Vegyé elő gyurmát és engedd, hogy gyermeked gyurkálja, formázza, lapítsa vagy hengerítse kedve szerint.

**7.** Engedd meg, hogy önálló legyen! Próbálkozzon ruhája és cipője felvételével, poharának az asztalra helyezésével, kis kerti szerszámok segítségével a kertészkedéssel. Próbálja meg önállóan megmosni a kezét, megfésülni a haját, gyakoroljátok a fogmosást. Ismerkedjen a cipzárral, patentokkal és tépőzárakkal.

**8.** Engedd babzsákkal vagy kislabdával dobni, tököt vagy almát gurítani, szőlőszemekkel játszani az asztalon.

**9.** Mondókázás közben kísérjétek kezetek mozgásával az elmondottakat, találjatok ki együtt vicces mozdulatokat.

**10.** Játszatok ujjbábokkal! Az ujjbábozás kifejezetten támogatja a szem-kéz koordinációt, hiszen az ujjak önálló, egymástól elkülönülő mozgását is fejleszti.

Az ONLINE MaszatKlubban ehhez próbálunk meg minden segítséget megadni, hogy az alkotásokon, játékokon, és közös időn keresztül ez a képesség szinte észrevétlenül fejlődjön a háttérben, és legyen egyáltalán nem észrevehető a hatása. 😊

