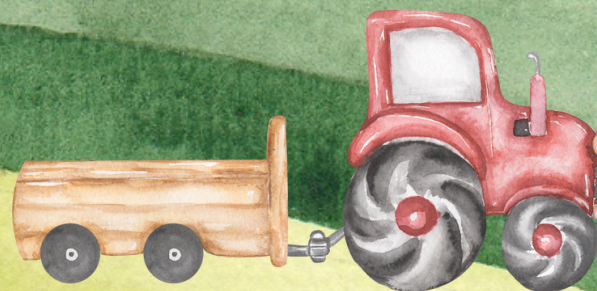


*Maszat Klub*

TEVÉKENYSÉGGKÁRTYÁK



**MEZŐ**



# Üdvözlünk.

A nyári időszak kiváló alkalmat ad a mező felfedezésére, közös kirándulásra, piknikre a környező réteken.

Gyertek és csapjunk bele a közepébe!

Lessük meg, hogy mivel tölthetjük az időnket a mező és rét világában!

Az MaszatKlub Mezei tevékenységkártyák segítségével:

- Sokat beszélgethettek gyermekeddel a mezei környezetre jellemzőkről - csak tűzzétek ki őket egy jól látható és fontos helyre!
- Kijelölhetitek velük az egyes tevékenységek idejét a naptárban - csak ragasszátok fel őket a megfelelő helyre!
- Beszélgethettek vágyaitokról és lehetőségeitekről közös kirándulásaitokat illetően.

Így gyermeked is könnyebben tud majd kapcsolódni az egyes tevékenységekhez mind időben, mind pedig térben.

Jobban el tudja képzelni közös tevékenységeiteket és felkészültebben csaphattok bele egy-egy új projektbe.

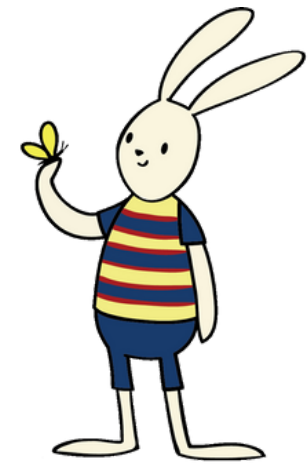
Illetve Neked is segítség lehet, ha éppen nem jut eszedbe semmi, amit közösen csinálhatnátok.



Jó mulatást kívánunk!

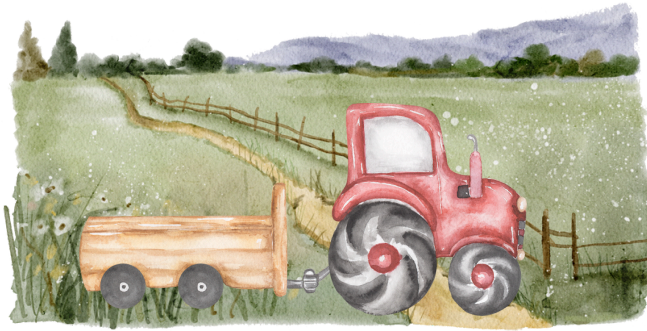
a Maszat csapat

[www.maszatklub.hu](http://www.maszatklub.hu) | [www.maszatbolt.hu](http://www.maszatbolt.hu)





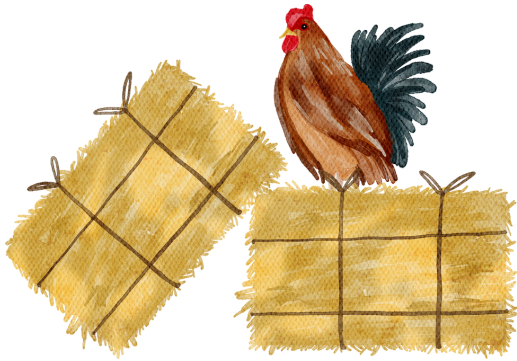
Megfigyelhetjük a varjakat a learatott tarlón.



Kereshetünk éppen munkálkodó traktort.



Megfigyelhetjük, hogyan készül a szalmabála.



Felmászhatunk egy szalmabála tetejére.



Megfigyelhetjük a szépséges, mezei virágokat.



Megfigyelhetjük, hogyan zajlik a betakarítás.



Láthatunk szabadon legelésző állatokat.



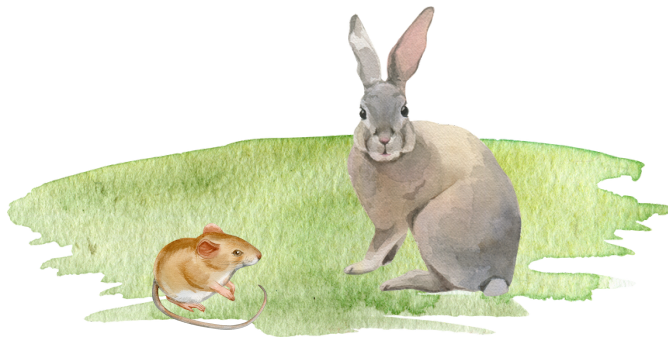
Megfigyelhetjük a hangyák tevékenységét.



Megvizsgálhatjuk a réten lakó állatokat nagyító alatt.



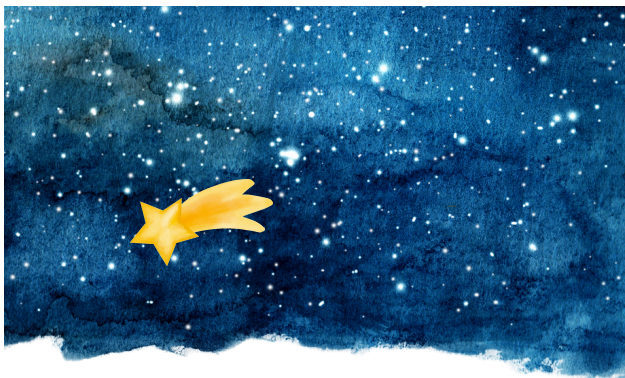
Hallgathatunk tücsökciripelést.



Láthatunk mezőn legelésző, vadon élő állatokat.



Megnézhetjük közösen az aranyló naplementét.



Leshetünk hullócsillagot egy plédre telepedve.



Elbújhatunk a napraforgók között.



Megfigyelhetjük, hogyan érik be a kukorica.



Piknikezhetünk egy jót a mezőn.



Láthatunk kedves, kis pillangókat elsuhanni.



Egy plédre telepedve megfigyelhetjük a felhőket.